

Dokumentation der Beratungsgespräche zur Facharbeit in der Q1

Facharbeit von:

Fach:

LehrerIn.....

1. Erstes **Beratungsgespräch** (Themeneingrenzung)

Datum: _____

Folgende Vorarbeiten habe ich bereits erledigt:

Verabredungen / Aufgaben:

2. Zweites **Beratungsgespräch** (Themenfokussierung, Literatur vorstellen,)

Datum: _____

Folgende Aufgaben aus dem ersten Beratungsgespräch habe ich wie folgt erledigt:

Verabredungen / Aufgaben:



3. Drittes **Beratungsgespräch** (Formulierung, Zitation, Formatierung,...)

Datum: _____

Folgende Aufgaben aus dem zweiten Beratungsgespräch habe ich wie folgt erledigt:

Verabredungen / Aufgaben:

4. ggf. viertes **Beratungsgespräch**

Datum: _____

Folgende Aufgaben aus dem dritten Beratungsgespräch habe ich wie folgt erledigt:

Verabredungen / Aufgaben:

Infos zu den Beratungsgesprächen

Planen Sie die Beratungsgespräche vorher! Notieren Sie sich vor dem Gespräch: Was will ich in dem Gespräch erfahren? Welche Hilfen benötige ich? Wo komme ich nicht weiter? Was verstehe ich fachlich nicht? usw. Daher die Empfehlung, alle auftauchenden Fragen und Unsicherheiten sofort in einem jederzeit bereitliegenden Begleitheft zu notieren, damit nichts vergessen wird. Außerdem ist vor jedem Gespräch eine Reflexion wichtig: Wie weit bin ich voran gekommen? Welche Arbeitsinseln sind bereits geschaffen? Nur dann kann man der Lehrerin bzw. dem Lehrer den Entwicklungsstand der Arbeit erläutern. Die Gespräche haben dem jeweiligen Entwicklungsstand der Arbeit entsprechend unterschiedliche Schwerpunkte:

Erstes Gespräch: Eingrenzung des Themas

- Vorher sollten zwei bis drei Themenschwerpunkte als mögliche Themen erarbeitet werden (z.B. mithilfe einer Mindmap)
- Schriftliche Überlegungen zur Themenwahl zum Gespräch mitbringen

Zweites Gespräch – nach der Themenfindung und während der Literatursuche

Es sollten mitgebracht werden:

- ein Vorschlag für die genaue Formulierung des Themas (Titel der Arbeit)
- die bisherige Literaturliste, eventuell die Bücher
- eine Grobgliederung nach bereits gefundener Literatur
- ein Fragenkatalog, eine Problemliste

Das Ergebnis des Gespräches könnte sein:

- eine Information über die Brauchbarkeit der vorgelegten Literatur
- eine Information über weitere Literatur
- eine Einschränkung des Themas auf ausgewählte Gesichtspunkte
- eine Schwerpunktverschiebung des Themas

Drittes Gespräch – im Schreibprozess

Es sollten mitgebracht werden:

- ein Überblick über mögliche Probleme, die aufgetaucht sind
- eine Literaturliste, ggf. eine Auswahl der Bücher/Artikel etc.
- eine Gliederung

Ggf. Viertes Beratungsgespräch

Unter Umständen ist die betreuende Lehrkraft der Ansicht, dass es ein viertes Gespräch geben sollte.

Hier bietet sich dann vielleicht die Gelegenheit, eine Probeseite vorzulegen, um sich beraten zu lassen.

Festlegung des Facharbeitsthemas
(verbleibt bei der Schülerin / beim Schüler)

Facharbeit von:

Fach:

Lehrkraft:

Thema:

.....

.....

✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----

Festlegung des Facharbeitsthemas
(für die Lehrkraft)

Facharbeit von:

Fach:

Lehrkraft:

Thema:

.....

.....

✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----✂-----

Festlegung des Facharbeitsthemas

(Abgabe dieses Zettels bis spätestens 30.01.2015, 10 Uhr im Postkasten vorm LehrerInnenzimmer)

Facharbeit von:

Fach:

Lehrkraft:

Thema:

.....

.....

Bielefeld, _____
Datum und Unterschrift SchülerIn

Unterschrift LehrerIn